



ประกาศสถาบันการศึกษา

เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๑๙ สถาบันการศึกษา เห็นสมควรประกาศนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้วิทยาเขตได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ นักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามบริบทของ สถาบันการศึกษา และกำหนดวิธีการจัดกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เหมาะสมกับสถาบันการศึกษา

ข้อ ๒ นโยบายการจัดกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

มุ่งเน้นไปที่การจัดทำแผนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ระดับหลักสูตรจนถึงระดับ สถาบันฯ โดยมีรายละเอียดของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาดังต่อไปนี้

๒.๑ ส่งเสริมให้วิทยาเขตทุกแห่งจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยแผนการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมการพัฒนานักศึกษาทุกระดับตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะวิชา และวิทยาเขต

๒.๒ ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาระดับหลักสูตรในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย (๑) กิจกรรมในกลุ่มวิชาหลัก (core subjects) (๒) กิจกรรมในกลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) (๓) กิจกรรมในกลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and innovation skills) (๔) กิจกรรมในกลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills)

๒.๓ ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาระดับคณะวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วยกิจกรรม (๑) กิจกรรมด้านความรู้ (๒) กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม (๓) ด้านทักษะทางปัญญา (๔) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๔ ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาระดับวิทยาเขตคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย (๑) กิจกรรมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่วิทยาเขตกำหนด (๒) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริม สุขภาพ (๓) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีน้ำจืด (๔) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (๕) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

๒.๕ สนับสนุนการมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ และนักศึกษาในการทำกิจกรรม

๒.๖ สถานที่กิจกรรมอาจจัดขึ้นในสถาบันหรือภายนอกสถาบันก็ได้

ข้อ ๓ เป้าหมายการจัดกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

สถาบันการศึกษาคือสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้าน ต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน โดยกิจกรรมนักศึกษาจะเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยวิทยา เขตและองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ๓.๑ มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับหลักสูตร คณะวิชาและระดับวิทยาเขต
- ๓.๒ องค์กรนักศึกษาของวิทยาเขตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- ๓.๓ มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม

ข้อ ๔ แนวปฏิบัติการดำเนินงานการจัดกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

- ๔.๑ มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- ๔.๒ มีการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมที่กำหนด
- ๔.๓ มีการประเมินกิจกรรมและแผนการดำเนินงาน
- ๔.๔ มีการจัดทำรายงานผลการประเมินและเสนอต่อผู้บริหาร

ข้อ ๕ แนวทางการติดตามและการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

๕.๑ มีการติดตามผลการดำเนินงานแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อรับทราบข้อมูลในการพัฒนาและแนวทางการแก้ไขปัญหา

๕.๒ ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ ๖ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ มีแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาในทุกกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- ๖.๒ มีรายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ๖.๓ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามประกาศนี้ให้ใช้กับการจัดกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของสถาบันการพลศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปริวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา